

Koncepce rozvoje Střediska volného času Rožnov p.R. 2019 - 2025

a. Oblast výchovně-vzdělávací

➤ **zaměření školního vzdělávacího programu** – ve výchově a vzdělávání se zaměřujeme na motivaci pro celoživotní učení, rozvoj komunikačních schopností, spolupráci, vzájemný respekt, mezilidské vztahy, zodpovědnost, rozvoj dovedností a schopností, zdraví, řešení problému. Formy zájmového vzdělávání vycházejí z vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Vycházíme z aktuálních potřeb klienta a ze závazných dokumentů MŠMT, zákonů a vyhlášek a dokumentů MAP.

➤ **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných** – klienty rozdělujeme na zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné a sociálně znevýhodněné. K podpoře uvedených využíváme především školních asistentů. S nadanými žáky pracujeme individuálně a doporučujeme je do odbornějších forem vzdělávání (ZUŠ, sportovní kluby).

➤ **jazykové vzdělávání** – výuku anglického jazyka zajišťujeme na kvalitní úrovni na pěti různých úrovních. Do budoucna plánujeme otevřít kluby anglického jazyka. Ve výuce jsou využívány interaktivní pomůcky a nově chystáme využívat tablety. Do nabídky chystáme další cizí jazyky – němčina a španělština, které jsme realizovali i v minulosti.

➤ **informatika a IC technologie** – nabízíme kroužky digitální fotografie, 3D tisk, psaní všemi deseti a minecraft. V rámci podpory zřizovatele a sponzorů jsme zakoupili PC a 3D tiskárny. Do budoucna plánujeme rozšíření těchto kroužků do více skupin a postupné technické vybavování.

➤ **environmentální výchova** – organizujeme výukové programy pro MŠ a ZŠ, plánujeme rozšíření přírodovědných kroužků do více ZŠ. Probíhají taktéž přírodovědné kroužky pro děti ZŠ. Prioritou je dále vést děti k uvědomělému zacházení s přírodou, zdroji a s odpady. Plánujeme rozšíření akce Den Země ve spolupráci se zřizovatelem. Spolupracujeme s organizací LISKA, zaštiťující EVVO v rámci Zlínského kraje.

➤ **podpora zdravého způsobu života žáků** – pořádáme akci pro veřejnost Den zdraví, ve které se zaměřujeme na osvětu zdravého způsobu života dětí, mládeže a dospělých. Na organizaci akce se podílí žáci a studenti dětského parlamentu, který působí pod SVČ. Do budoucna plánujeme realizovat osvětu v rámci našich sportovních kroužků ve formě výukových programů.

➤ **měkké dovednosti** – učit prosazovat své zájmy, říct svůj názor, prezentovat na veřejnosti, práci ve skupině, motivace pro sebevzdělávání, rozvoj komunikačních schopností, výchova k toleranci, zodpovědnosti, ke

smyslu pro povinnost. Pracovníci budou nadále proškolení v oblasti osvojování a předávání kompetencí dětem a žákům.

➤ **čtenářská a matematická gramotnost** – tyto oblasti plánujeme rozvíjet okrajově, vzhledem k tomu, že se jedná o dovednosti, které má rozvíjet především škola.

➤ **projektové vzdělávání** – budeme realizovat v rámci výukových programů, kroužků cizího jazyka a parlamentu.

➤ **testování a hodnocení žáků** – v ČR neexistuje systém testování účastníků zájmového vzdělávání. Hodnocení a testování účastníků probíhá neorganizovaně v rámci některých kroužků a organizují si ho jejich vedoucí. Mohou být vydávány osvědčení o absolvování kroužku.

b. Oblast klimatu školy a dobré atmosféry

➤ **pozitivní obraz a image organizace** - do budoucna budeme více využívat zpětné vazby od klientů a rodičů k sebereflexi a ke zkvalitnění činnosti. Momentálně jsme v rámci supervize začali pracovat na firemní kultuře. Cílem je prezentovat se jako organizace s jasnou vizí a kolektivem pracovníků, který táhne za jeden provaz. Prostředí a vybavení naší budovy a způsob vzdělávání budeme nadále realizovat způsobem, aby se děti necítily jako ve škole.

➤ **prevence šikany a kriminality** – zpracování vnitřního pokynu „prevence šikany“, spolupráce s městskou policií v rámci akcí, aktualizace interního dokumentu „Strategie prevence sociálně patologických jevů v SVČ Rožnov p.R.“

➤ **vztahy mezi žáky navzájem a vztahy učitel/žák** – jsme si vědomi, že často nahrazujeme ve výchově rodiče. Cílem je vychovávat a vést k respektu ke druhému, vzájemné pomoci a spolupráci, meziosobním vztahům. Vztahy mezi pedagogem a klientem budeme nadále stavět na osobních vztazích.

➤ **vztahy vedení školy/zaměstnanci** – budeme pracovat na firemní kultuře, nadále realizovat společné setkávání a výjezdové školení.

➤ **vztahy rodiče/učitelé** – rodiče považujeme za své klienty a klientů si vážíme. Počítáme s rostoucí asertivitou a někdy s tvrdým postojem rodičů. Na komunikaci s rodičem jsme absolvovali již několik školení a své kompetence budeme rozvíjet v rámci supervize. Mezi další cíle do budoucna patří zapojovat více rodiče do aktivit, hledat mezi nimi externí pracovníky a vytvářet ze SVČ komunitní centrum.

c. Materiální podmínky a vybavenost

- **předpokládané rekonstrukce a větší opravy** – materiální vybavenost je na výborné úrovni. Do rekonstrukcí a větších oprav se můžeme pouštět jen ve spolupráci se ZŠ pod Skalkou, která má budovu ve správě.
- **požadavky na vybavení (v návaznosti na plánovaný rozvoj školy)** – hlavní požadavek, je řešení situace nedostatečných a nevhodných prostorů pro činnost SVČ.
- **zajištění konektivity školy** – v roce 2018 došlo k zasíťování všech počítačů, došlo k propojení s NAS diskem, který nám umožňuje využívat intranet, všechny pracovní počítače jsou napojeny na multifunkční stroj. Byly vytvořeny dvě WIFI sítě. Jedna slouží pracovníkům SVČ, druhá je free pro veřejnost s omezenou dobou využití. Pracovníky postupně zaškolujeme v práci s technikou.
- **zajištění bezpečnosti žáků** – v minulosti jsme opakovaně žádali o zabezpečení budovy ve formě napojení na městskou policii, kódování a senzorů na požár a vodu. V roce 2020 bude zabezpečovací systém instalován. Bezpečnost účastníků zabezpečujeme především personálně a to recepční, která kontroluje příchody osob do budovy a vykonává dozor. Recepční jsme dříve financovali z ÚP, nyní z rozpočtu zřizovatele.

d. Oblast personální

- **plán DVPP směřovat s cíli rozvoje školy** – supervize zaměřená na budování firemní kultury, efektivní využití pracovní doby. Vzdělávání zaměřeno na inkluzi, rozvoj tzv. měkkých dovedností a kompetencí, které jsou následně aplikovány v zájmovém vzdělávání. DVPP vychází z aktuálních trendů a požadavků klienta, zřizovatele, společnosti.
- **zajištění inkluze kvalifikovanými odborníky** – průběžné proškolení pedagogických pracovníků a školních asistentů, DVPP.
- **zajištění personální obnovy zaměstnanců školy dle věkové struktury** – nové zaměstnance zajišťujeme z vlastních řad (externí pracovníci), nebo prostřednictvím výběrových řízení, které jsou dvoukolové.

e. Oblast řízení školy

- **nastavení efektivních procesů a metod řízení školy** – v SVČ jsou nastaveny 3. stupně řízení a jsou stanoveny kompetence. Máme nastavený systém vnitřních pokynů, předpisů a směrnic. Oblasti: motivace a hodnocení pracovníků, kontrola a řízení pedagogického procesu,

dodržování a aktualizace BOZP, hospodaření, PR a prezentace, vnitřní a provozní řády, personalistika, správa majetku.

➤ **zapojení zaměstnanců do procesů řízení školy** - zaměstnanci jsou zapojeni do vytváření strategických plánů organizace, pravidelně jsou organizovány tzv. řešitelské porady. SVČ je členěno na oddělení, které jsou vedeny jednotlivými pedagogy volného času. Ti jsou odpovědní za hospodaření svého oddělení (eviduje ekonomka SVČ), vybavování oddělení, vedení externích pracovníků (podklady ke mzdám, oblast BOZP, pedagogická činnost, hospitace), dodržování ŠVP, evidenci, medializaci oddělení. Ekonomka SVČ je zároveň zástupkyní ředitele. Mimo kompletního zpracování účetnictví má na starost oblast personalistiky.

➤ **vnitřní předpisy ve vazbě na platnou legislativu a ve vztahu k nastaveným procesům řízení školy** – především se jedná o oblasti ekonomické a účetní, BOZP, GDPR, pedagogické a vzdělávací, personální.

f. Oblast spolupráce a public relations

➤ **spolupráce s rodiči, sdružením rodičů** – rodiče často pomáhají jako dobrovolníci na kroužcích a akcích. Sdružení rodičů neorganizujeme. Bez pomoci rodičů je naše činnost často těžko nerealizovatelná.

➤ **spolupráce se školskou radou** – není zřízena.

➤ **podpora lokálního partnerství na podporu vzdělávání (MAP II)** – spolupráce v rámci mikroregionu (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, knihovna, T-klub, spolky, TJ, kluby, apod.). Do pracovních skupin MAP II jsme nominovali celkem 5 pedagogů SVČ. Plánujeme pokračovat ve vzniklých projektech z MAP I a podílet se na realizaci nových projektů.

➤ **škola jako komunitní centrum** – SVČ se dá považovat jako komunitní zařízení. Napovídá tomu fakt, že se v jednotlivých aktivitách scházejí skupiny, které zajímá společná věc. Osobní vztahy a přátelství následně přerůstají „půdu“ SVČ. Velmi postrádáme prostory pro volnočasový klub pro mládež.

➤ **zapojení do příkladů předávání dobré praxe s jinými školami** – ředitel SVČ absolvoval během funkčního studia přibližně deset návštěv v různých SVČ a DDM v rámci ČR. V rámci tzv. šablon máme naplánované vzájemné návštěvy a předávání příkladů dobré praxe se SVČ Valašské Meziříčí a SVČ Frenštát.

➤ **spolupráce se zřizovatelem** – realizace akcí dle požadavků.

➤ **způsob komunikace s rodiči, s veřejností, se sdělovacími prostředky** – v SVČ je vytvořena pozice PR pracovníka, který má na

starost posílat informace rodičům ve formě newsletterů, dále rozesílá informace o dění v SVČ na další instituce v mikroregionu a do sdělovacích prostředků. SVČ ve spolupráci s Městskou knihovnou měsíčně vydává tištěný plakát akcí, který je distribuován v rámci města. Pedagogové SVČ upřednostňují osobní komunikaci s rodiči. Důležité záležitosti řeší ředitel SVČ.

➤ **využití školního webu a sociálních sítí** – web SVČ byl v poslední době kompletně přepracovaný a modernizovaný. Některé oddělení SVČ využívají i své vlastní weby, jedná se o taneční skupinu Heart2beat, atletický oddíl a máme ve správě i web Rožnovské olympiády dětí a mládeže. K prezentaci a ke komunikaci používáme facebook, youtube a instagram. V minulosti jsme vytvořili krátké prezentační videa jednotlivých kroužků, které nyní aktualizujeme. Prezentujeme je na sociálních sítích a v TV v budově.

1. Hlavní priority rozvoje SVČ Rožnov p.R.

1. Zaměření na kvalitu v zájmovém vzdělávání na úkor kvantity. Zpracovat nástroje zjišťující kvalitu vzdělávání.
2. Fungující firemní kultura a efektivní využívání času zaměstnanců.
3. Efektivní využití finančních prostředků z tzv. šablon.
4. Finančně dostupné zájmové vzdělávání pro široké věkové spektrum.
5. Nové prostory pro činnost SVČ.
6. Kvalitní, motivovaný a vzdělaný tým pracovníků, který je připravený pracovat s klienty se specifickými potřebami ve vzdělávání.
7. Vytvářet bezpečné a příjemné prostředí pro zájmové vzdělávání.
8. Optimalizace v řízení evidence pracovní doby zaměstnanců.
9. Vytvářet komunitní zařízení – zapojovat rodiče a rodinné příslušníky, vychovávat dobrovolníky a externí pracovníky, vytvářet neformální vztahy.
10. Výchova a doporučování nadaných účastníků v zájmovém vzdělávání.