

Školní vzdělávací program



Středisko volného času Rožnov p. R.,
příspěvková organizace
Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod
Radhoštěm

Obsah

1	Identifikační údaje	3
2	Charakteristika zařízení.....	3
2.1	Poslání a význam SVČ	3
2.2	Specifika práce SVČ Rožnov p. R.....	4
3	Personální zajištění SVČ Rožnov p. R.	5
4	Konkrétní cíle vzdělávání	7
4.1	Cíle vzdělávání	7
4.2	Vize.....	7
4.3	Právní podpora ŠVP	7
	ŠVP SVČ Rožnov p. R. vychází z těchto dokumentů:.....	7
5	Zájmové vzdělávání	8
5.1	Délka a časový plán vzdělávání.....	8
5.2	Formy zájmového vzdělávání.....	9
5.3	Obsah vzdělávání.....	10
5.4	Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání	11
6	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
7	Materiální podmínky.....	13
8	Ekonomické podmínky	14
9	Podmínky bezpečnosti práce a ochrana zdraví	14
10	Hodnocení v SVČ Rožnov p. R.	15
11	Zveřejnění ŠVP SVČ Rožnov p. R.	17
12	Přílohy – průřezová témata	17
12.1	Osobnostní, sociální rozvoj a výchova k myšlení v globálních souvislostech	17
12.2	Známe dobře Rožnov p. R. a okolí dnes a dříve? Cestujeme Valašskem a naší zemí	18
12.3	Zdravý životní styl	19
12.4	Využití ICT technologií pro běžný život	20

1 Identifikační údaje

Název:	Středisko volného času Rožnov p. R., příspěvková organizace
Adresa:	Bezručova 293, 756 61, Rožnov p. R.
Zřizovatel:	Město Rožnov pod Radhoštěm - od 1.7.2005
Ředitel:	Mgr. Martin Navařík
Zástupkyně ředitele:	Jana Hrubá
Kontakt na zařízení:	tel: 571 115 635, 571 115 636, 734 570 502
E-mail:	svc@svcroznov.cz
Webové stránky:	www.svcroznov.cz
Datum zřízení:	1.9.1979, od 1.4.1993 samostatný právní subjekt
Zařazení do sítě škol:	27.5.1996
IČO:	750 443 40
Identifikátor (IZO)	673100189
Bankovní spojení:	107 - 5450330237/0100 u Komerční banky, Rožnov p. R.
Vedení:	viz údaje o pracovnících na straně 5
SVČ rada:	30.6.2012 ukončena činnost (dle zákona není povinnost zřizovat ŠR na zařízeních typu SVČ, DDM)

2 Charakteristika zařízení

SVČ Rožnov p. R. jako zařízení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání svým posláním a činností podporuje všechny věkové kategorie s rovnoprávným přístupem. Programovou nabídkou reagujeme na aktuální trendy v oblasti zájmového vzdělávání, ale zároveň ožívujeme a vyzdvihujeme tradiční hodnoty. Zaměřujeme se také na spolupráci s dalšími školskými zařízeními a vhodným způsobem doplňujeme a rozšiřujeme jejich vzdělávací aktivity.

Tvorba ŠVP vychází z minulých ŠVP našeho zařízení, zákonem danými pravidly pro tvorbu ŠVP v organizacích pro zájmové vzdělávání, z výstupů z interních porad organizace, eventuálně z porad vedení s ostatními školskými zařízeními. Při všech aktivitách vytváříme prostor pro adaptaci účastníků a využívání nových forem zájmového vzdělávání pro všechny věkové kategorie. Zájmové vzdělávání chápeme jako nedílnou součást celoživotního vzdělávání s osvojováním kompetencí k životu v naší společnosti dnes i v budoucnu.

Velkou prioritou je pro nás vzdělaný a kompetentní kolektiv pedagogů volného času, který poskytuje vhodné zázemí a pedagogické vedení ve všech oblastech poskytovaných služeb.

Aktuální informace o činnostech, novinkách, programové nabídce celoročních i prázdninových aktivitách prezentujeme na webových stránkách SVČ – www.svcroznov.cz, na facebooku, youtube a instagramu Středisko volného času Rožnov p. R.

2.1 Poslání a význam SVČ

Společně vytváříme kvalitní a pestrou nabídku trávení volného času dětí, mládeže i dospělých v bezpečném a příjemném prostředí.

Pomáháme rozvíjet osobnost a dovedností dětí i mládeže, posilovat mezilidské vztahy a přinášíme inspiraci.

Spolupracujeme se školami, obcemi a dalšími organizacemi.

Ve strategickém plánu organizace jsme si vytyčili 5 základních oblastí našeho rozvoje:

- A. Rozvoj týmu
- B. Dobrá praxe a její sdílení
- C. Kvalitní a pružná nabídka
- D. Adekvátní prostory pro činnost
- E. Ekonomika a kapacity

Vycházíme ze skutečností:

- Pro koho je náš program určen
- Jaké máme možnosti (materiální, časové, prostorové podmínky)
- Jak můžeme preventivně ovlivnit volný čas
- Kteří partneři jsou ochotni s námi program vytvářet
- S jakými odbornostmi prostřednictvím stálých i externích pracovníků můžeme pracovat

Usilujeme:

- Zájmové vzdělávání realizovat hravě, vtipně, bez předsudků
- Nalézat sílu kamarádství
- Být otevřeným zařízením pro všechny – stavět mosty přátelství mezi generacemi
- Být otevřeným multikulturním zařízením
- Nabízet rovné šance pro děti, mládež a dospělé účastníky
- Mít individuální přístup k talentovaným i jedincům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Nabízet pestré využití volného času
- Vychovávat nové externí a interní pracovníky

2.2 Specifika práce SVČ Rožnov p. R.

Vycházíme ze strategie vzdělávání České republiky 2030+.

Naše motto „Aby každý chtěl a mohl“ bylo ve školním roce 2007/2008 obohaceno o dodatek „Každý jsme jiný – všichni rovnoprávní (AllDiferent – AllEqual).“

Těžištěm naší práce jsou všechny formy aktivit pro děti a mládež, ale nabízíme možnost účasti i rodičům, veřejnosti, občanským sdružením a firmám.

Rozmanitostí programové nabídky chceme upoutat široké spektrum dětí a mládeže k tomu, aby mimoškolní volný čas využívali k tvůrčímu rozvoji v oblasti tělesných aktivit, přírodních věd, cizích jazyků, umění nebo estetického projevu s cílem předcházet rozvoji sociálně patologických jevů.

Strategie prevence sociálně patologických jevů je zpracována samostatně a je přihlédnuto k návrhu Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti MŠMT ČR na období 2019 – 2027.

Nabízíme zájmové vzdělávání v těchto odděleních:

- Estetika a přírodní vědy
- Umělecký projev, technika a jazyky
- Heart2Beat & Static breakers
- Sport
- Bečva a Bezva klub
- Rodinné centrum Puntík

Naše pravidla:

1. Klademe důraz na vyrovnaný poměr mezi výchovou a vzděláváním. Velkou součástí naší pedagogické činnosti je výchova prožitkem.
2. Naše služby poskytujeme pro všechny bez rozdílu.
3. Jsme otevření nejširšímu spektru věkových skupin.
4. Snažíme se o širokou nabídku našich aktivit.
5. Směřujeme k výchově uvědomělých a aktivních občanů.
6. Budujeme bezpečné prostředí.
7. Při vzdělávání se zaměřujeme na to, abychom rozvíjeli klíčové kompetence a dovednosti pro život.
8. Vedeme k dobrovolnictví a participaci.
9. Zaměřujeme se na inkluzi, podporujeme talenty a přirozenou integraci.
10. Budujeme a podporujeme zdravé rodinné, mezigenerační a kamarádské vztahy.
11. Modernizujeme prostředí, ve kterém realizujeme zájmové vzdělávání a vytváříme bezpečné prostředí pro účastníky zájmového vzdělávání.
12. Podporujeme nové trendové aktivity, ale zároveň zachováváme tradiční činnosti a lidová řemesla.
13. Uvědomujeme si, že se svět kolem nás neustále mění a učíme se sami a účastníky vzdělávání v tomto světě pohybovat.
14. V rámci činnosti vycházíme z průřezových témat současné generace, např. zdravý životní styl, mediální a technická výchova, enviromentální výchova, osobnostní a sociální rozvoj. Nezanedbatelnou částí činnosti zůstává výchova k tradicím, zejména k tradičním valašským rukodělným činnostem.
15. Učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
16. Vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci.
17. Podněcovat účastníky k tvořivému a kritickému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

3 Personální zajištění SVČ Rožnov p. R.

Celou činnost SVČ Rožnov p. R. zajišťuje pracovní kolektiv tvořený interními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a dalším zaměstnanci pracujícími na základě DPP a DPČ.

Organizační struktura (daná Organizačním řádem SVČ) vychází z potřeb organizace. Práce interních pracovníků je řízena ředitelem organizace, je pravidelně kontrolována a řízena

na základě úkolů a pravidelných hodnotících pohovorů. Každý externí pracovník SVČ Rožnov p. R. je řízen svým přímým nadřízeným, a to zpravidla vedoucím oddělení.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby připravovat a realizovat činnost účastníků jednotlivých aktivit SVČ. Pedagogický pracovník SVČ je kompetentní k volbě metod, forem a postupů práce, vedení a ke spolupráci s externími a dobrovolnými spolupracovníky. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží, respektování vnitřních předpisů SVČ a plánu činnosti ZÚ. Povinností pedagogických pracovníků je dále se vzdělávat v akreditovaných i neakreditovaných kurzech i samostudiem.

Přijímání nových pracovníků se řídí Zákoníkem práce a probíhá na základě výběrového řízení nebo na základě předchozí pracovní zkušenosti s uchazečem (např. zkušený a v praxi osvědčený externí pracovník SVČ Rožnov p. R.).

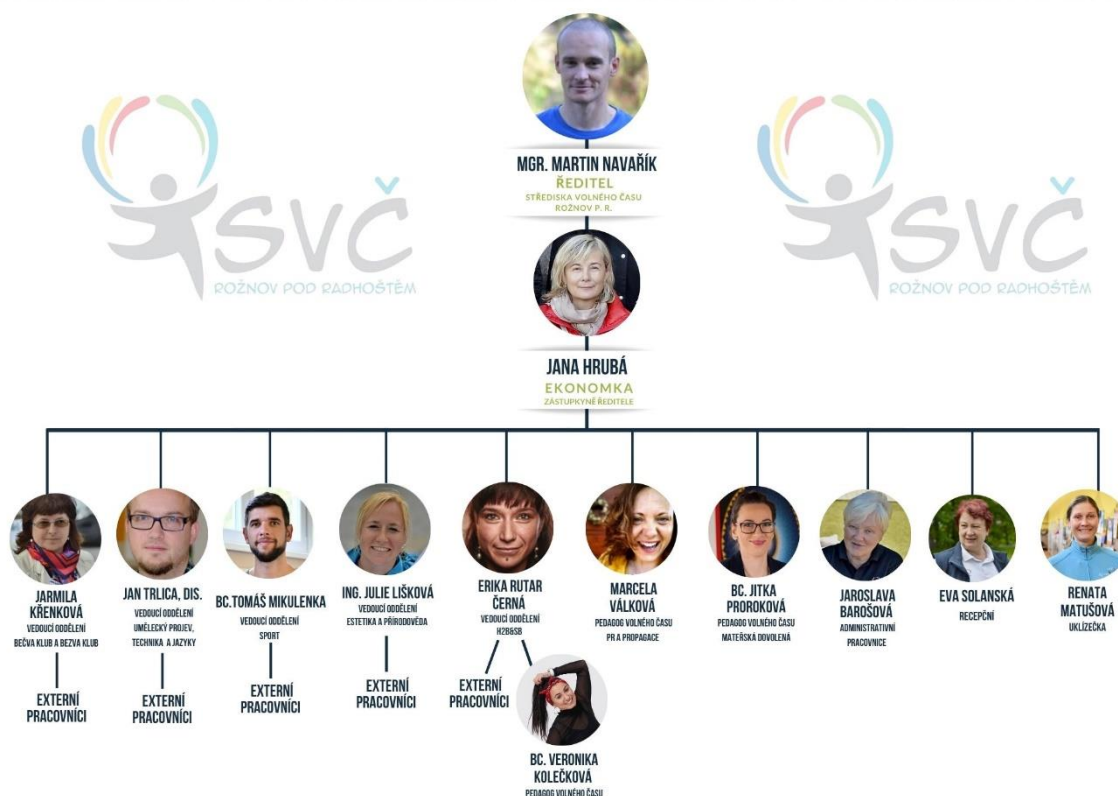
Noví interní a externí pracovníci prochází adaptačním procesem a je jim určen pracovník, který se stará o jejich další rozvoj.

Tým interních zaměstnanců SVČ Rožnov p. R. je tvořen:

- pedagogickými pracovníky (ředitel, vedoucí oddělení, pedagogičtí pracovníci)
- nepedagogickými pracovníky (ekonomka a zástupkyně ředitele, administrativní pracovnice, recepční, uklízečka).

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ZAMĚSTNANCŮ STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU ROŽNOV P. R.

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU ROŽNOV P. R., PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, BEZRUČOVA 293, 75661 ROŽNOV POD RADHOŠTĚM, IČO: 750 44 340, TEL.: 571 115 635, WWW.SVCROZNOV.CZ, MAIL: SVC@SVCROZNOV.CZ



4 Konkrétní cíle vzdělávání

4.1 Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání v SVČ respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem pro předškolní, základní a střední vzdělávání a vycházejí ze strategie vzdělávání ČR 2030+. Respektují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, zájmů a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, specifické formy, metody a prostředky zájmového vzdělávání a také tradice zařízení a trendy. V neposlední řadě vychází z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se uskutečňuje.

Cílem vzdělávání je účastníkům pomáhat utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a podpořit vznik spolehlivého základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu ve společnosti a na praktické jednání.

Jde především o tyto cíle:

- umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- vést účastníky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést účastníky ke všestranné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, schopné uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti,
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní,
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- podporovat aktivní přístup účastníků ke kultuře a kulturním hodnotám a k jejich rozvíjení.
- propojovat teoretické znalosti s praxí
- vzdělávat dle aktuálních trendů a připravovat účastníky na turbulentní životní změny, které se staly součástí dnešní doby
- podporovat dobrovolnictví a princip participace
- orientujeme se na zážitkovou pedagogiku a práci s digitálními technologiemi

4.2 Vize

„Naší vizí je poskytovat všestranné, kvalitní a finančně dostupné vzdělávání.“

4.3 Právní podpora ŠVP

ŠVP SVČ Rožnov p. R. vychází z těchto dokumentů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v platném znění
- Program rozvoje vzdělávací soustavy v ČR (bílá kniha)
- Směrnice SVC Rožnov p. R.
- Rámcové vzdělávací programy MŠ, ZŠ, SŠ
- Vnitřní, organizační a provozní řád SVC Rožnov p. R.
- MŠMT - Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020
- Zlínský kraj - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

5 Zájmové vzdělávání

5.1 Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Zde patří v SVC Rožnov p. R. zájmové kroužky, oddíly, soubory a kluby (opakující se v rozsahu 1x týdně v minimálním rozsahu 1 hodiny, nebo 1x za 14 dní v minimálním rozsahu 2 hodin a to po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců), které zahajují svou činnost zpravidla v polovině září a končí zpravidla na konci května/začátkem června každého školního roku. Uvedené činnosti mohou začít i v průběhu školního roku.

b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Příležitostné zájmové akce jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se můžou opakovat (výstava, vystoupení).

c) táborovou činností a další obdobnou činností

Pobytové akce a pobytová táborová činnost probíhají v rozmezí od dvou dnů do tří týdnů mimo Rožnov p. R., především v době školního volna nebo prázdnin. Příměstské tábory probíhají v době školních prázdnin v rozpětí od jednoho do pěti dnů.

d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví.

Osvětová činnost a vzdělávací aktivity se uskutečňují v průběhu školního roku. Vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů, jejich délka je závislá na druhu dalšího vzdělávání (jednodenní, vícedenní po sobě jdoucí, ev. vícedenní během několika měsíců).

e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů. Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Individuální práce, konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání (soutěže apod.), probíhají podle stanoveného rozvrhu nebo ročního plánu.

f) využitím otevřené nabídky spontánních činností

Spontánní činnost (kluby, hery, otevřené dílny apod.) probíhá podle aktuálních potřeb (zpravidla v odpoledních a večerních hodinách a o víkendu).

g) vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol

Výukové programy trvají v rozsahu jedné až několika hodin a probíhají ve školním roce v dopoledních nebo odpoledních hodinách podle potřeb zadavatele. Sportovní kurzy se uskutečňují v rozsahu několika hodin až jednoho týdne.

Poznámka: zájmové útvary se otvírají, pokud počet přihlášených splňuje stanovený počet účastníků.

5.2 Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v SVC Rožnov p. R. vychází z vyhlášky č. 163/2018 Sb., o zájmovém vzdělávání a uskutečňuje se těmito formami:

a) Pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Způsob realizace: zájmové útvary, kurzy, soubory.

b) Příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Způsob realizace: akce pro veřejnost, vystoupení, výstavy, exkurze, dílny, kurzy, přehlídky, soutěže, závody, akce na klíč.

c) Táborovou činností a další obdobnou činností.

Způsob realizace: tábory, příměstské tábory, odborná a tematická soustředění, víkendové pobyty, putování.

d) Osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví.

Způsob realizace: projektové dny, dny otevřených dveří, přednášky, výukové programy pro školy, preventivní programy, organizace školení, besed, vydávání metodických materiálů, pomoc jiným subjektům.

e) Individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.

Způsob realizace: organizace okrskového a okresního kola v recitaci, individuální práce s talenty napříč obory.

f) Využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Způsob realizace: herna, zahrada, přístupný internet, posilovna, rodinné centrum.

g) Vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol.

Způsob realizace: výukové programy v našich učebnách nebo na školách
Jednotlivé aktivity vedou interní a externí pracovníci.

5.3 Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání v SVČ Rožnov p. R. respektuje obecné cíle vzdělávání, vymezené školským zákonem pro předškolní, základní a střední vzdělávání a strategií vzdělávání ČR 2030+. Při zájmovém vzdělávání také respektujeme individuální a věkové rozdíly účastníků, zájem a očekávání dětí, mládeže a dospělých. Dále vycházíme z tradic a podmínek našeho zařízení, zařazujeme moderní trendy, formy a metody v naší činnosti. Součástí ŠVP je nabídka pravidelné činnosti, příležitostných akcí, táborové činnosti a výukových programů, která se průběžně aktualizuje. Připravujeme širokou nabídku v jednotlivých odděleních:

1. **Heart2Beat & Static breakers** – street dance, pohybové aktivity.

Hlavní cíle:

- Vedení dětí, mládeže a dospělých ke zdravému životnímu stylu a pravidelné pohybové aktivitě,
- rozvoj sociálních dovedností – sebedůvěra, důvěra, týmové dovednosti a spolupráce různých věkových skupin, respektování se navzájem,
- seznámení s různými formami moderních tanců, především Hip-Hop, RnB, House, Dancehall, Breakdance, Vogue, Wacking,
- podpora sebevyjádření skrze pohybové aktivity,
- zaměření na věkové kategorie od 4 do 60 let.

2. **Estetika a přírodní vědy** – ekologie, příroda, rukodělné aktivity, hudební a taneční aktivity.

Hlavní cíle:

- Vybudování vztahu k přírodě a její ochraně,
- rozvoj vlastní fantazie a estetického cítění,
- získávání dovedností a zručnosti v řadě rukodělných technik,
- inspirovat účastníky k tvořivosti a k seberealizaci v oblastech, které je zajímají,
- podpora sebevyjádření skrze tanec, hudební nástroje,
- rozvoj vztahu k regionu a městu Rožnov p. R., projektová činnost.

3. **Sport a cizí jazyky** – oddělení se zaměřuje na outdoor a indoor sportovní aktivity, zdravotědu a dále nabízí jazykové kroužky.

Hlavní cíle:

- Vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a pravidelné pohybové aktivitě,
- rozvoj pohybových schopností (rychlost, vytrvalost, síla, koordinace, pružnost),
- rozvoj sociálních dovedností (sebevědomí, smysl pro fair play, spolupráce),
- vzdělávání v cizích jazycích,
- budování vztahu k přírodě a aktivity spojené s přírodou,
- podpora mezilidských vztahů, týmové spolupráce, sebedůvěry,
- rozvoj pohybových schopností a sebeobrany,
- osvěta v poskytování první pomoci.

4. **Umělecký projev, technika a jazyky** – keramika, umělecko-tvořivé aktivity, tvůrčí činnost, polytechnické vzdělávání.

Hlavní cíle:

- Získávání dovedností a zručnosti v řadě rukodělných technik,
- podpora tvůrčí činnosti a samostatnosti u dětí a mládeže,
- vedení ke komunikaci a kreativě s využitím mediálních prostředků,
- chovat se k technice ohleduplně, používat bezpečné materiály, nástroje a další vybavení,
- umět ovládat v SVČ dostupnou techniku (PC, tablety, 3D tiskárny, fotoaparáty),
- umět se pohybovat v prostředí Windows a zvládat základní nastavení,
- umět vyřešit jednoduchý technický problém,
- umět se bezpečně pohybovat na internetu,
- umět ovládat programy, ve kterých probíhá výuka,
- samostatně pozorovat a experimentovat,
- schopnost přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu,
- operovat s obecně užívanými termíny, znaky a symboly,
- vyhledávat a třídit informaci,
- respektovat přesvědčení druhých lidí.

5. **Bečva a Bezva klub** – keramika, rukodělné a volnočasové aktivity, aktivity na vesnicích.

Hlavní cíle:

- Získání dovedností a zručnosti v řadě rukodělných technik,
- výchova předškolních dětí v oblastech rukodělných aktivit,
- podpora vztahu a péče o zvířata u dětí a mládeže,
- aktivity zaměřené na spolupráci dětí a rodičů.

Ve všech těchto oblastech nabízí SVČ Rožnov p. R. zájmové útvary, akce, tábory, kurzy, soutěže, výukové programy a další formy činnosti pro klienty všech věkových kategorií. Více v nabídce jednotlivých oddělení.

5.4 Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Činnost SVČ Rožnov p. R. je otevřena všem jedincům, kteří mají zájem o volnočasové vzdělávání. Účast na činnosti a aktivitách je založena na dobrovolnosti.

Přijímání účastníků k činnosti je ohraničeno věkem, kapacitou jednotlivých aktivit a naplněním vnitřních předpisů, směrnic a pokynů SVČ Rožnov p. R. K přijetí je možné se hlásit osobně, elektronicky nebo písemně na základě kompletně vyplněné a podepsané přihlášky (v případě nezletilého ji podepisuje zákonný zástupce). Písemná přihláška je povinná u pravidelného zájmového vzdělávání, táborové činnosti a případně i u dalších aktivit. Přijetí účastníka je stvrzeno provedením úhrady za zájmové vzdělávání.

Průběh zájmového vzdělávání je dán časovým plánem vzdělávání. Jednotlivé činnosti jsou vytvářeny na základě předpisů, vnitřních směrnic a pokynů SVČ Rožnov p. R.

Ukončení zájmového vzdělávání může proběhnout zkouškou, prezentací výrobku, veřejným vystoupením, závodem, soutěží, apod. Forma ukončení a možnost vydání dokladu o

ukončení je dána v plánu činnosti konkrétní aktivity. Zájmové vzdělávání je ukončeno uplynutím sjednané doby vzdělávání.

SVČ Rožnov p. R. může vydávat doklad o ukončení vzdělávání, obsahuje tyto údaje:

- Vybrané identifikační údaje SVČ Rožnov p. R.,
- název (např. potvrzení, nebo osvědčení o absolvování),
- číslo akreditace MŠMT, pokud byla udělena,
- název absolvované činnosti,
- jméno, příjmení a datum narození účastníka,
- podpis ředitele, nebo příslušného pedagoga,
- datum vydání.

Doklad je vydán buď na hlavičkovém papíře, nebo tiskopisu a je označen razítkem. Na tento doklad může být podle školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání na střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Předčasné ukončení činnosti:

- a) ze strany klienta – klient nebo jeho zákonný zástupce může kdykoliv ukončit docházku v daném typu činnosti a v tomto případě se případné vrácení peněz řídí vnitřními směrnici, které stanovují úplatu za zájmové vzdělávání.
- b) ze strany SVČ Rožnov – docházka klienta může být předčasně ukončena při závažném porušení vnitřního řádu, pravidel jednotlivých činností, ohrožení zdraví a života atd. V tomto případě musí SVČ Rožnov p. R. neodkladně a pravdivě informovat klienta nebo jeho zákonné zástupce o důvodech předčasného ukončení docházky. Další ujednání se řídí vnitřními směrnici SVČ Rožnov p. R.

6 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle paragrafu 16 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) považovány tyto osoby:

- se **zdravotním postižením** (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami chování a učení)
- se **zdravotním znevýhodněním** (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám chování a učení).
- se **sociálním znevýhodněním** (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů).

Integrace zdravotně postižených a zdravotně znevýhodněných probíhá v SVČ Rožnov p. R. převážně individuální formou, kdy jsou účastníci integrováni do aktivit zájmového vzdělávání mezi zdravé děti. Příklad skupinové formy integrace zdravotně postižených a znevýhodněných je zájmový útvar Ekologický seminář pro ZŠ Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží.

V SVČ probíhají skupinové canisterapie (terapeutické působení na člověka za asistence psa). Tyto terapie jsou především určeny pro děti a žáky se zdravotním postižením či zdravotním znevýhodněním. Mají za cíl zmírnění následků daného postižení.

Děti se SVP se také mohou zapojit do výtvarných a keramických kurzů. Tyto techniky přispívají k uvolnění a uklidnění. Při manuální činnosti si děti procvičují především jemnou motoriku a jemnocit v prstech.

Dále se děti se SVP mohou účastnit sportovních, pohybových a tanečních kroužků. Lektori v těchto útvarech pracují s dětmi individuálně, kdy přizpůsobují jednotlivé aktivity tak, aby se v nich děti cítily komfortně a mohly dosáhnout daného výsledku v rámci svých specifických potřeb.

Uvědomujeme si potřebnost integrace dětí se SVP. Pokud je správně uchopena, může obohatit jak zdravé děti, tak právě děti se SVP. SVČ Rožnov p. R., je otevřeno všem lidem bez rozdílu, zároveň chceme, aby propojení dětí se SVP a zdravých jedinců opravdu fungovalo, aby se obě strany cítily bezpečně a navazovaly mezi sebou vztahy bez předsudků. Proto také prosíme rodiče o pravdivé informace a individuální konzultace ohledně potřeb svých dětí, aby jednotliví lektori mohli těmto potřebám přizpůsobit vedení zájmových útvarů. Pro sociálně znevýhodněné poskytujeme slevy na zájmové vzdělávání (více v našich platebních podmínkách). Problematika sociálně znevýhodněných je dále řešena v dokumentu Strategie prevence sociálně patologických jevů v SVČ Rožnov p. R., který je přílohou tohoto ŠVP. Kvalitu vzdělávání těchto specifických skupin řešíme v oblasti personální vzděláváním interních a externích pracovníků. V oblasti technické je SVČ bezbariérové jen v přízemí, jelikož technické provedení budovy neumožňuje bezbariérový přístup do prvního patra. Ostatní budovy a zařízení, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání SVČ Rožnov p. R. jsou bezbariérové i bariérové. V oblasti materiální v případě potřeby zajišťujeme pro tyto účastníky speciální pomůcky. V oblasti organizační se vymezují formy integrace, spolupracuje se s rodiči či jinými zákonnými zástupci, školou, případně s poradenskými zařízeními apod. Spolupracujeme taktéž s místními organizacemi, které se zabývají podporou zdravotně znevýhodněných osob, jako jsou organizace Iskérka a Kamarád. Dále spolupracujeme s nízkoprahovým zařízením Triumf Rožnov p.R.

Velkým omezením pro práci s účastníky se SVP je, že nedisponujeme finančními prostředky na odborné personální kapacity (školní a osobní asistenti).

7 Materiální podmínky

Činnost SVČ Rožnov p. R. je realizována převážně na adrese organizace Bezručova 293, Rožnov p. R. Budova SVČ Rožnov p. R. je zařazena do sítě škol a školských zařízení a splňuje podmínky k provozování zájmového vzdělávání.

Dále realizujeme zájmové vzdělávání v prostorách společenského domu Rožnov p.R., školách, tělocvičnách a jiných zařízeních v Rožnově p. R. a v rámci Mikroregionu Rožnovsko, které jsou v souladu se stanovenými hygienickými a bezpečnostními podmínkami pro dané činnosti. Provozujeme rodinné centrum Puntík, které je určeno pro pravidelné setkávání dětí a rodin a je zařízeno jako „hernička“. Probíhají zde i příležitostné akce.

Budova SVČ Rožnov p. R. je ve výpůjčce od ZŠ Pod Skalkou, která má celý areál ve správě od zřizovatele města Rožnov p. R., majitele pozemku i budovy. Budova je pojištěna a o základní opravy a údržbu se stará externí údržbář. Úklid budovy zajišťuje interní uklízečka. Velikost zařízení je k vyžádání na odboru majetku města Rožnov p. R., dostupnost vhodná pro pěší, cyklisty i motorová vozidla. Parkoviště se nachází přibližně 100 m od budovy.

Vybavení SVČ je sepsáno v inventarizačních seznamech, který jsou k nahlédnutí u ekonomky SVČ Rožnov p. R.

SVČ Rožnov p.R. disponuje velkým množstvím různých didaktických pomůcek a materiálu. Zpřístupňuje tak vzdělávání všem sociálním skupinám, které mohou pomůcky v rámci organizovaných činností bezplatně využívat.

Na adrese Bezručova 293, Rožnov p. R. poskytujeme pro klienty bezplatné připojení k wi-fi. K dispozici máme čekárnu a recepci. Estetické vybavení budovy zajišťuje pověřený pracovník.

8 Ekonomické podmínky

SVČ Rožnov p. R. je příspěvkovou organizací města Rožnov p. R. s vícezdrojovým financováním.

Mezi základní zdroje financování patří:

- státní rozpočet,
- příspěvek zřizovatele,
- vlastní zdroje z vlastní činnosti (úplaty účastníků),
- granty, projekty a dotace,
- finanční dary (peněžní i nepeněžní),
- šablony (OP JAK),
- doplňková činnost.

Hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové a předškolní vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími normami formulovanými v souboru vnitřních předpisů.

Každoročně je stanovena výše úplaty za zájmové vzdělávání (zájmové útvary, kurzy, tábory apod.). Pro příležitostné akce je poplatek stanoven individuálně.

Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány podle daných vnitřních předpisů a vnějšími kontrolami. Podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání umožňuje v určitých případech úplatu snížit.

9 Podmínky bezpečnosti práce a ochrana zdraví

Ve vnitřním řádu SVČ jsou obsaženy podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Vhodná struktura činnosti a bezpečné působení,
- vhodný stravovací a pitný režim na akcích a táborech pořádaných SVČ,
- zdravé prostředí užívaných prostor dle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů),
- bezpečné pomůcky,

- ochrana účastníků před úrazy (prevence, poučení o chování a bezpečnosti v činnostech SVČ, provozní a vnitřní řády, pravidelná kontrola prostor a pravidelné revize zařízení),
- dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc.

SVČ při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Přílohou tohoto ŠVP je dokument „Strategie prevence sociálně patologických jevů v SVČ Rožnov p. R.“

SVČ vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik (proškolování nebo poučení pracovníků před zahájením jednotlivých druhů činnosti).

Provoz a režim se řídí vnitřním řádem SVČ a provozními řády budovy a místností a souborem vnitřních předpisů, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ekonomickou a kontrolní. Dále je vedena evidence úrazů pracovníků i účastníků. Účastníci činnosti, majetek a vybavení SVČ jsou pojištěny. Na tento ŠVP navazuje dokumentace BOZP, ve které jsou podmínky pro BOZP popsány podrobně. Nad bezpečností v budově v době provozu dohlíží zaměstnanec na pozici „recepční“.

10 Hodnocení v SVČ Rožnov p. R.

Každá výchovně vzdělávací činnost v SVČ Rožnov p. R. je pravidelně vyhodnocována.

Hodnocení probíhá několika způsoby:

- Individuálně,
- skupinově (tým, který činnost uspořádal) – bez písemného záznamu,
- na poradách 1x za měsíc se hodnotí všechny uskutečněné činnosti – písemný záznam,
- na individuálních pohovorech 2x do roka se hodnotí činnost zaměstnance – písemný záznam,
- sebehodnocení svých aktivit,
- vedoucí oddělení hodnotí práci svých externích pracovníků a předávají podklady vedení organizace,
- ankety, dotazníky pro veřejnost,
- pravidelnou zájmovou činnost hodnotí vedoucí kroužku písemně v deníku zájmového útvaru,
- účastníci zájmového vzdělávání mohou být hodnoceni na základě vystaveného potvrzení nebo osvědčení.

Hodnotící indikátory činnosti:

Pravidelná zájmová činnost

- Pravidelná docházka účastníků,
- zájem účastníků,
- počet klientů (nárůst, pokles),
- odborná kvalifikace vedoucího zájmové činnosti,
- zpětná vazba (dotazníky, hospitace),

- plnění cílů pro danou oblast,
- uskutečněné akce mimo zájmový útvar (pobytová akce, návštěva divadla, výstavy, jiné sportoviště, apod.),
- výstupy z činnosti zájmového útvaru (vystoupení na akcích, soutěže, výstavy).

Příležitostná zájmová činnost

- Příprava na akci, organizační plán, finanční rozvaha,
- opakovatelnost akce, tradice,
- hodnocení akce,
- propagace, medializace,
- počet účastníků,
- sponzorský ohlas,
- finanční přínos,
- dodržení bezpečnostních a provozních zásad.

Pobytové akce, pobytové a příměstské tábory

- Příprava na akci, organizační plán, finanční rozvaha,
- počet účastníků,
- propagace, medializace,
- týmové kvalitní zabezpečení,
- opakovatelnost akce, tradice, získání účastníků i pro pravidelnou činnost,
- zpětná vazba,
- výstupy (fotodokumentace, vystoupení),
- finanční přínos,
- dodržení bezpečnostních a provozních zásad,
- kvalitní motivace a program.

Výukové programy

- Zájem u učitelů MŠ a ZŠ,
- počet výukových programů a počet účastníků,
- zpětná vazba,
- kvalitní zpracování programu,
- kvalitní lektoři,
- dostatečná propagace a fotodokumentace,
- spolupráce se školami.

Odborná činnost

- Seznam účastníků,
- prezenční listina,
- vlastní hodnocení akce,
- fotodokumentace.

Hodnocení zaměstnanců probíhá na základě pokynu ředitele č.j. 27/10/2014, název: Finanční hodnocení pracovníků. V tomto pokynu je nastaven způsob hodnocení a odměňování zaměstnanců.

11 Zveřejnění ŠVP SVČ Rožnov p. R.

ŠVP je zveřejňován na webových stránkách www.svcroznov.cz a je v papírové podobě k dispozici v přízemí budovy SVČ.

12 Přílohy – průřezová témata

12.1 Osobnostní, sociální rozvoj a výchova k myšlení v globálních souvislostech

Cílem je osvojení těchto klíčových kompetencí:

- Poskytovat dětem základní znalosti o různých kulturních skupinách,
- komunikace s druhým,
- osobní rozvoj,
- učit děti žít ve skupinách, komunikovat, respektovat,
- učit přijímat jedince takového, jaký je,
- učit děti nést odpovědnost za své jednání vůči druhým osobám,
- pomáhat dětem být sami sebou, najít jejich zájmy a zlepšovat se,
- poznávat jiné kultury a tradice,
- naučit respektovat autority,
- pomáhat druhým, respektovat sociálně slabých, začlenit je do kolektivu,
- podpora globálního myšlení a mezinárodního porozumění u dětí a mládeže,
- otevírat dětem širších horizontů a poznávat perspektivy života v evropském a mezinárodním prostoru,
- podpora tradičních evropských hodnot ve vědomí dětí, k nimž patří svobodná lidská vůle, morálka, humanismus, uplatňování práva a osobní zodpovědnosti spolu s racionálním uvažováním, kritickým myšlením a tvořivostí,
- podpora využití zkušeností a poznatků dětí z jejich běžného života i mimořádných událostí v rodině, ve městě/obci a nejbližším okolí,
- jazykové vzdělávání a komunikace (rozvoj poznání a dovedností v oblasti týkající se cizích jazyků).

Výchovně vzdělávací strategie:

- Učit respektu – jsme příkladem,
- začleňovat slabší do kolektivu,
- rozvíjet povědomí o menšinách, o tom, že někteří mohou být z jiných kultur a mají jiné návyky a tradice,
- předcházet některým nestandardním a rizikovým situacím – šikana, kyberšikana, vyčleňování jednotlivce z kolektivu,
- vést děti a mládež k mezinárodnímu porozumění a ke globálnímu myšlení,
- poskytovat dětem a mládeži základní znalosti o rozličných kulturních skupinách v rámci našeho města, naší země, Evropy i z globálního kontextu,
- učit děti a mládež jak společně v rámci kulturních odlišností můžeme spolupracovat, inspirovat se navzájem, jak komunikovat,
- seznamovat děti a mládež s našimi, evropskými i světovými kulturními tradicemi, kulturním dědictvím i uměleckými díly,
- být otevřeným zařízením pro všechny, nabízet rovné šance pro děti, mládež a přátele SVČ i z odlišných kultur a náboženství a bez ohledu na věk a schopnosti,

- v kroužcích navozovat situace k pochopení odlišností a jedinečnosti každého člověka,
- napomáhat dětem a mládeži překonávat stereotypy a předsudky,
- učit děti a mládež přijímat jedince takového jaký je, respektovat se i v rámci kulturních a společenských odlišností,
- pozitivně ovlivňovat utváření hodnot, vytvářet mezilidské vztahy i v rámci kulturních nebo také náboženských odlišností a tím značnou mírou přispát k prevenci rizikového a patologického chování.

12.2 Známe dobře Rožnov p. R. a okolí dnes a dříve? Cestujeme Valašskem a naší zemí

Cílem je osvojení těchto klíčových kompetencí:

- Seznamovat se se správným používáním nástrojů a dodržovat zásad bezpečnosti práce,
- seznamovat se s netradičními materiály a jejich vlastnostmi,
- efektivně plánovat a organizovat si svou práci,
- seznamovat se s přesným významem pojmů se vztahem k práci s technickými materiály a při přípravou pokrmů,
- osvojit si činnost dle návodů a šablon,
- tvořivě přistupovat k plnění zadaných témat,
- uvědoměle, správně a bezpečně používat všechny potřebné nástroje a materiály,
- tvořit výrobky v dobré kvalitě,
- poznávat vlastnosti materiálů a surovin a jejich použitelnost dříve a dnes,
- umožňovat prezentovat výsledky své práce,
- střídát různé formy a metody práce, aby účastník zjistil, která mu nejlépe vyhovuje - individuální přístup,
- vést účastníky k využívání dříve nabytých poznatků k získávání nových zkušeností.

Výchovně vzdělávací strategie

- Umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, schopné uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti,
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- podporovat aktivní přístup účastníků ke kultuře a kulturním hodnotám a k jejich rozvíjení.

12.3 Zdravý životní styl

Cílem je osvojení těchto klíčových kompetencí:

- Upevňovat si pravidla správné životosprávy,
- rozeznat zdravé potraviny od méně zdravých,
- uvědomovat si význam zdravé výživy pro fyzický i psychický vývoj jedince,
- uvědomovat si důsledky nezdravé stravy na zdraví člověka,
- poznávat základní alternativní směry ve stravování a respektovat je,
- mít kritický postoj k reklamě a současnému způsobu stravování,
- chápat pojmy obezita a poruchy příjmu potravy a vědět na koho se v případě obrátit,
- umět efektivně využívat volný čas pro svůj prospěch,
- umět vysvětlit negativní vliv drog a návykových látek na lidský organismus,
- chápat význam pohybu pro zdravý životní styl,
- zvládat techniku a základní pravidla vybraných sportů,
- chápat sport a pohyb jako nezbytnou součást života,
- uvědomovat si rizika sedavého životního stylu,
- chápat význam pitného režimu pro člověka,
- zaujímat zdravý postoj ke stravě a umět vnímat pocit sytosti,
- ovládat základní hygienické návyky,
- respektovat zdraví ostatních,
- znát své fyzické hranice a vhodně volit intenzitu pohybové aktivity,
- znát pojem regenerace a umět efektivně odpočívat,
- chápat důležitost celkové flexibility a mobility pro lidský organismus,
- dokázat vysvětlit základní pojmy spojené se zdravím a nemocí,
- uvědomovat si důležitost preventivní péče,
- dokázat vysvětlit význam prevence vzniku civilizačních chorob,
- respektovat potřeby druhých,
- upevňovat si pravidla zdravého životního stylu, uvědomovat si svůj aktuální zdravotní stav a řešit případné nedostatky,
- pečovat o své zdraví po stránce duševní i tělesné,
- uvědomovat si význam relaxace a umět zvolit vhodnou metodu,
- vědět, kdy se obrátit na odborníky v případě problému či nemoci,
- udržovat s druhými zdravé mezilidské vztahy,
- učit se zvládat stresové situace,
- dokázat si vhodně zorganizovat svůj čas pro práci i pro zábavu,
- ovládat základní vědomosti a dovednosti z oblasti první pomoci,
- dokázat si sestavit jednoduchý trénink k posílení svalových partií.

Výchovně vzdělávací strategie:

- Napomáhat upevňovat základní hygienické návyky a návyky v oblasti zdravého stravování a aktivního životního stylu,
- dbát na dostatečný pitný režim, zajišťovat všem přístupnou pitnou vodu,
- dodávat dětem, žákům i dospělým jedincům sebedůvěru a motivovat je v tom, co je baví,
- k jedincům přistupovat individuálně a každého se snažit posouvat vlastním správným směrem,

- při sportovních, pohybových a tanečních lekcích klást důraz na dostatečné rozehtání svalů, strečink a na technicky správné provedení pohybu,
- lekce přizpůsobovat momentálnímu rozpoložení skupiny, aby se klienti cítili co nejlépe,
- předávat klientům poznatky z oblasti regenerace a individuálně se s nimi radit o vhodných prostředcích,
- vhodnými metodami vést děti k navazování a udržování zdravých mezilidských vztahů,
- předávat získané poznatky ohledně zdravého stravování a pomáhat tyto poznatky upevňovat a předávat do praxe,
- učit děti i dospělé efektivně trávit volný čas a lépe si organizovat své vlastní potřeby a povinnosti,
- učit děti základům techniky a pravidlům vybraných sportů,
- vést děti k zásadám fair play,
- vést děti i dospělé ke kladnému vztahu sám k sobě a k sebelásce,
- učit děti více si věřit, zvládat stresové situace a asertivnímu chování,
- pomáhat dětem objevovat jejich talent a rozvíjet ho a nedostatky využívat v jejich prospěch,
- pomáhat dětem nalézt jejich individualitu, originalitu a sebedůvěru,
- klást důraz na bezpečnost a vést děti k uvědomění si možných rizik,
- vést děti k realistickému pohledu na reklamu a marketing v oblasti stravování,
- otevřeně s dětmi diskutovat na téma drogy a návykové látky a také na téma poruchy příjmu potravy a obezita,
- budovat s dětmi přátelský vztah a důvěru, aby se na nás nebály v případě potřeby obrátit,
- snažit se jít dětem i dospělým vzorem ve zdravém životním stylu, zdravých mezilidských vztazích a v celkové tělesné i duševní pohodě.

12.4 Využití ICT technologií pro běžný život

Cílem je osvojení těchto klíčových kompetencí:

- Využívat ICT technologie ke zjišťování informací, ke studiu a ke zjednodušení běžných činností,
- dokázat kriticky uvažovat a vyhodnocovat získané informace,
- k technice se chovat ohleduplně, používat bezpečné materiály, nástroje a další vybavení,
- umět ovládat v SVČ dostupnou techniku (PC, tablety, 3D tiskárny, fotoaparáty),
- umět se pohybovat v prostředí Windows a zvládat základní nastavení,
- umět sám/sama vyřešit jednoduchý technický problém,
- umět se bezpečně pohybovat na internetu,
- na internetu úspěšně vyhledávat potřebný obsah a to pouze na bezpečných stránkách,
- umět ovládat programy, ve kterých probíhá výuka,
- osvojit si základy programování,
- ovládat práci s fotoaparátem,
- ovládat práci s 3D tiskárnou,
- samostatně pozorovat a experimentovat,

- být schopen/schopna přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu,
- operovat s obecně užívanými termíny, znaky a symboly,
- vyhledávat a třídit informace
- respektovat přesvědčení druhých lidí.

Výchovně vzdělávací strategie:

- Chovat se k technice velmi ohleduplně, abychom byli dětem dobrým příkladem,
- trpělivě ve výuce vysvětlovat co, kde a jak nastavit, pro dosažení požadovaného výsledku,
- v náplni jednotlivých kroužků je i péče o techniku, aby sloužila co nejdéle,
- vést děti a mládež k samostatnosti, analytickému myšlení a neřešit hned problémy za ně,
- v kolektivu si navzájem sdělit své poznatky o bezpečném pohybu na internetu, rozeznat bezpečné a nebezpečné zdroje,
- v jednotlivých kroužcích používat k danému účelu specializovaný software. V 3D tisku je to Sketch Up, v Digitální fotografii Zoner a Windows movie maker,
- techniku používat i v jiných kroužcích, jako jsou modeláři a keramika.

Průřezová témata se prolínají ve všech pravidelných zájmových útvarech, které probíhají během školního roku. Dále se snažíme dodržovat cíle a strategie průřezových témat i během letní činnosti, a v neposlední řadě na akcích SVČ.