

Koncepce Střediska volného času Rožnov p.R. v návaznosti na strategii vzdělávání ČR 2030+

1. Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání

- Propojování znalostí s praxí
- Využívání digitálních technologií nejen v kroužcích, které jsou na to zaměřeny
- Investujeme do digitálních pomůcek a školíme v této oblasti pracovníky
- Zážitková pedagogika
- Osvojování životních klíčových kompetencí a dovedností
- Rozvíjíme kreativitu a připravujeme na život
- Další rozvoj nadaných dětí a žáků
- Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Sdílení příkladů dobré praxe
- Podpora občanského vzdělávání a participace (parlament dětí a mládeže)
- Sledujeme a aplikujeme nové trendy
- Vychováváme děti a mládež k dobrovolnictví a zapojujeme je do chodu organizace
- Spolupráce s odbornými pracovišti, muzeí, ZUŠ, sportovními kluby, školskými zařízeními

2. Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání

- Finančně dostupné vzdělávání (systém slev, projekty)
- Zvyšování úrovně naší pedagogické práce a odbornosti
- Spolupráce s nízkoprahovým centrem, ZŠ Tyršovo nábřeží, ZŠ a SŠ pro hluchově postižené Valašské Meziříčí
- Organizace „akcí na ulici“ (vyloučené lokality)
- Materiál a pomůcky pro všechny děti a mládež
- Doučování ve vybraných školních předmětech
- Kvalitní didaktické pomůcky, ICT a programy
- Vybudování nové multifunkční bezbariérové učebny

3. Podpora pedagogických pracovníků

- Systematické uvádění do praxe nových pracovníků
- Spolupráce s odborníky (psycholog, odborné pracoviště, odborníci z praxe)
- Systém DVPP SVČ Rožnov p.R.
- Motivační složky pro zaměstnance SVČ Rožnov p.R.
- Snižování administrativní zátěže
- Interní školení a sdílení zkušeností a dobré praxe
- Uvádějící učitel

4. Zvýšení odborných kapacit, spolupráce a důvěry

- Průběžné vzdělávání vedoucích pracovníků
- Interní školení a interní sdílení zkušeností a dobré praxe
- Oboustranná spolupráce s úředníky městského úřadu, krajského úřadu a MŠMT
- Sdílení příkladů dobré praxe
- Supervize s psychologem
- Ze strany úřadů a MŠMT očekáváme: právní pomoc v řešení problémů, metodická podpora, zvýšení financí na odborné pracovníky (psycholog, sociální pracovník, asistent), zajištění finančních prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky

5. Zvýšení financování a jeho stability

- Částečná vlastní ekonomická soběstačnost
- Dlouhodobě udržitelná výše úvazků pro pedagogické pracovníky
- Finanční podpora zřizovatele
- Sponzorské dary, granty a dotace
- Vlastní činnost a doplňková činnost

Aktualizace: 10.4.2024

Zpracoval:

Mgr. Martin Navařík

ředitel